МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р. ГАМЗАТОВА»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E6DB6775926A9DA46AA555B0E807D505
Владелец: АСВАРОВ НАРИМАН АСВАРОВИЧ
Действителен: с 29.06.2026 до 22.09.2027

ОТЧЕТ
о результатах опросов обучающихся колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Код специальности / профессии	09.01.03
Наименование образовательной программы	Оператор информационных систем и ресурсов

Махачкала – 2025

Анализ результатов анкетирования
обучающихся колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В рамках внутренней системы оценки качества (ВСОКО) по программам среднего профессионального образования за 2025 год был организован опрос обучающихся колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

Опрос обучающихся для мониторинга их мнения о качестве условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса является одной из форм контроля выполнения требований внутренней системы качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования ППК ДГПУ им. Р. Гамзатова проводилась в соответствии с:

- Приказом от 24.04.2023 г. №660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» (в части показателя о наличии внутренней системы оценки качества образования);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - статьи 28, 95, 95.1, 95.2 и 97. Они устанавливают полномочия образовательной организации по оценке качества, общие положения о независимой оценке качества образования и мониторинге системы образования;
- Приказом министерства просвещения от 13 марта 2019 года № 114: зарегистрирован Минюстом России 25 апреля 2019 г., регистрационный № 54499 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам: приказ Минпросвещения России от 13 марта 2019 г.
- Положением «О внутренней системе оценки качества образования» утвержденного ректором ДГПУ им. Р. Гамзатова от 28.09.2023г.

Опрос проведен с целью изучения мнения обучающихся об условиях обучения, организации образовательного процесса, качестве предоставляемых образовательных услуг и доступности необходимой поддержки. Результаты

опроса использованы для анализа сильных сторон образовательной среды и определения направлений ее дальнейшего совершенствования.

Вопросы анкеты для опроса обучающихся университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик:

1. ***Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?*** - этот вопрос даёт возможность увидеть целостную оценку студенту своего пребывания в колледже.
2. ***Почему Вы выбрали именно ППК ДГПУ им. Р. Гамзатова?*** – вопрос раскрывает картину о мотивах поступления, помогает понять, что стало решающим фактором: качество образования, удобное расположение, рекомендации знакомых или что-то другое.
3. ***Какой фактор сыграл решающую роль при выборе Вами специальности?*** - этот вопрос детализирует выбор направления обучения. Он выявляет, что повлияло на решение: интерес к профессии, её престиж, советы родителей, низкий проходной балл и т. д..
4. ***Какие из студенческих проблем Вас волнуют?*** - вопрос, который позволяет студентам назвать актуальные для них сложности (проблемы с организацией учебного процесса, качеством преподавания, бытовыми условиями в общежитии, трудоустройством после выпуска и другие).
5. ***Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса***? - вопрос, направленный на выявление узких мест в учебном процессе: расписание, нагрузка, соответствие дисциплин специальности, качество преподавания.
6. ***Какие из высказываний, по Вашему мнению, подходят для характеристики организации учебного процесса в ППК ДГПУ им. Р. Гамзатова?*** - вопрос с готовыми вариантами ответов, который помогает структурировать ответы и провести сравнительный анализ.
7. ***Укажите, в каких мероприятиях Вы принимали участие в прошлом и текущем учебном году?*** - вопрос, позволяющий проанализировать степень вовлечённости студентов в внеучебную деятельность: спортивные соревнования, культурные события, волонтёрские проекты и т. д.
8. ***Как вы оцениваете морально-нравственную атмосферу в ППК ДГПУ им. Р. Гамзатова?*** – вопрос направлен на определение оценки общего климата в коллективе, взаимоотношений между студентами и с преподавателями.
9. ***Удовлетворены ли Вы отношением со стороны преподавателей и сотрудников?*** – вопрос позволяет оценить качества взаимодействия с педагогическим составом и администрацией.

10. ***Удовлетворены ли Вы отношениями в студенческом коллективе?*** - вопрос о климате внутри группы: насколько студенты чувствуют поддержку, готовы ли помогать друг другу.

11. ***Удовлетворены ли Вы признанием успехов в учебной, научно-исследовательской и внеучебной (спортивной, культурно-массовой) деятельности?*** - вопрос о том, как в колледже отмечают достижения студентов: система поощрений, возможности для самореализации.

12. ***Приходится ли Вам совмещать работу с учёбой?*** - вопрос о практическом опыте студентов, который помогает оценить баланс между учёбой и трудовой деятельностью.

13. ***Вы удовлетворены оснащением учебных аудиторий, лабораторий современным техническим оборудованием?*** - оценка материально-технической базы колледжа.

14. ***Вы удовлетворены санитарно-гигиеническим состоянием пунктов общественного питания?*** - вопрос о качестве питания в столовых и буфетах.

15. ***Как Вы считаете, выпускники Вашего образовательного учреждения подготовлены к жизни и труду в современных условиях и адаптации на рынке труда?***- вопрос об оценке качества образования, востребованности выпускников и степени их готовности к самостоятельной профессиональной жизни.

Собранные данные анализируются, чтобы:

– выявить сильные стороны и зоны роста в учебном процессе и воспитательной работе;

– разработать меры по улучшению условий обучения и повышению удовлетворённости студентов;

– сформировать стратегию развития ППК.

Такая анкета является инструментом обратной связи, который помогает колледжу лучше понимать потребности студентов и повышать качество образования.

В опросе приняли участие 128 студентов (100%) 1 курса профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов на базе среднего общего образования.

Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

№	Вопросы	Ответы	Результаты анкетирования

1.	Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?	Полностью удовлетворен(а).	89
		Скорее удовлетворен(а)	36
		Не очень удовлетворен(а)	0
		Совсем не удовлетворен(а)	0
		Затрудняюсь ответить	3
2.	Почему Вы выбрали именно ППК ДГПУ им Р.Гамзатова	Здесь дают хорошее образование.	121
		Он ближе других расположен к дому.	0
		Знакомые посоветовали.	2
		Учатся знакомые, родственники.	0
		Слышал о нем много хорошего	5
3.	Какой фактор сыграл решающую роль при выборе Вами специальности?	Качество образования.	60
		Престижность специальности.	2
		Личная склонность к определенному виду деятельности, оценка собственных способностей.	51
		Мнения и рекомендации родителей.	14
		Низкий проходной балл на специальность.	1
4.	Какие из студенческих проблем Вас волнуют?	Все удовлетворяет	125
		Неудовлетворительная организация учебного процесса.	0
		Неудовлетворительное преподавание по некоторым предметам.	3
		Неудовлетворительная работа администрации.	0
		Высокие цены в студенческой столовой.	0
		Высокие цены за проживание в общежитии.	0
		Неудовлетворительные бытовые условия проживания в общежитии.	0
		Отсутствие условий для проведения досуга.	0
		Возможности подработки во внеучебное время.	0
		Трудоустройство во время обучения в колледже.	0
		Трудоустройство по специальности после обучения в колледже.	0

5	Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса?	Проблем нет.	125
		Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности.	0
		Недостаточное количество выделяемых часов для наиболее значимых предметов	2
		Перегруженность аудиторными занятиями.	1
		Качество преподавания	0
6.	Какие из высказываний, по Вашему мнению, подходят для характеристики организации учебного процесса в ППК ДГПУ им Р.Гамзатова»?	Учебный процесс организован на высоком уровне.	99
		Уровень учебно-методического обеспечения удовлетворителен.	6
		Осуществляется последовательность и преемственность в преподавании учебных дисциплин.	0
		Качество преподавания хорошее	23
		Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности	0
7.	Укажите в каких мероприятиях Вы принимали участие в прошлом и текущем учебном году?	В студенческих научных конференциях	3
		В предметных олимпиадах	0
		В спортивных соревнованиях	5
		В культурно-массовых мероприятиях	120
8.	Как вы оцениваете морально-нравственную атмосферу в ППК ДГПУ им Р.Гамзатова	Благожелательная	125
		Нейтральная	3
		Напряженная	0
9.	Удовлетворены ли Вы отношением со стороны преподавателей и сотрудников?	Полностью удовлетворен	113
		В основном удовлетворен	12
		Частично удовлетворен	0
		Полностью не удовлетворен	0
		Затрудняюсь ответить	3
10.	Удовлетворены ли Вы отношениями в студенческом коллективе?	Полностью удовлетворен	87
		В основном удовлетворен	36
		Частично удовлетворен	5

		Полностью не удовлетворен	0
		Затрудняюсь ответить	0
11.	Удовлетворены ли Вы признанием успехов в учебной, научно-исследовательской и внеучебной (спортивной, культурно-массовой) деятельности?	Полностью удовлетворен	59 0
		В основном удовлетворен	65
		Частично удовлетворен	4
		Полностью не удовлетворен	0
		Затрудняюсь ответить	0
12.	Приходится ли Вам совмещать работу с учебой?	ДА	0
		НЕТ	128
13.	Вы удовлетворены оснащением учебных аудиторий, лабораторий современным техническим оборудованием?	Полностью удовлетворен	55
		В основном удовлетворен	72
		Частично удовлетворен	0
		Полностью не удовлетворен	0
		Затрудняюсь ответить	1
14.	Вы удовлетворены санитарно-гигиеническим состоянием пунктов общественного питания?	Полностью удовлетворен	128
		В основном удовлетворен	0
		Частично удовлетворен	0
		Полностью не удовлетворен	0
		Затрудняюсь ответить	0
15.	Как Вы считаете, выпускники Вашего образовательного учреждения подготовлены к жизни и труду в современных условиях и адаптации на рынке труда?	Полностью подготовлены	89
		Скорее подготовлены, чем нет	38
		Затрудняюсь ответить	1
		Подготовлены частично	0
		Скорее не подготовлены	0
		Абсолютно не подготовлены	0

На вопрос **Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью**?

• ответили:

Полностью удовлетворен(а): 69,53% (89 чел.)

• Скорее удовлетворен(а): 28,12% (36 чел.)

• Затрудняюсь ответить: 2,34% (3 чел.)

• Не очень / Совсем не удовлетворен(а): 0% (0 чел.)

Суммарный показатель удовлетворенности («полностью» + «скорее») составляет 97,65%. Это говорит о том, что образовательная среда, качество преподавания, внеучебная деятельность и общая атмосфера практически полностью соответствуют ожиданиям студентов.

Нулевые показатели по шкале неудовлетворенности («не очень» и «совсем не») указывают на высокое качество организации студенческой жизни, эффективно работающие механизмы обратной связи (проблемы студентов решаются до того, как перерастут в стойкое недовольство).

Доля сомневающихся («Затрудняюсь ответить») составляет всего 2,34%. Это подтверждает, что у студентов сформировано четкое и осознанное мнение о своей студенческой жизни.

На вопрос **Почему Вы выбрали именно ППК ДГПУ им Р.Гамзатова?**

• подавляющее большинство (121 голос) ответили «Здесь дают хорошее образование», это указывает на качественный фактор , выбор колледжа носит осознанный, профессионально ориентированный характер. Абитуриенты и их родители идут не за «простым документом» или удобством, а за конкретными знаниями и квалификацией.

• Репутационный фактор: Ответы «Слышал о нем много хорошего» (5), «Знакомые посоветовали» (2) и «Учатся знакомые, родственники» (в сумме 7+ голосов) формируют единый пласт социального доверия. Это говорит о том, что колледж имеет сформированный и позитивный имидж в локальном сообществе.

• Территориальный/бытовой фактор (2 голоса): Ответ «Он ближе других расположен к дому» выбран минимальным числом респондентов. Это доказывает, что фактор транспортной доступности не является определяющим: ради качества обучения поступающие готовы преодолевать расстояния.

На вопрос **Какой фактор сыграл решающую роль при выборе Вами специальности?**

Ответили:

- Качество образования - 46,9% (60 респондентов);
- Личная склонность к определенному виду деятельности, оценка собственных способностей - 39,8% (51 респондентов);
- Мнения и рекомендации родителей - 10,9% (14 респондентов)
- Престижность специальности - 1,6% (2 респондентов);
- Низкий проходной балл на специальность - 0,8% (1 респондентов)

Данная картина показывает, что ключевыми факторами при выборе специальности выступают «Качество образования» (46,9% / 60 ответов) и «Личная склонность и оценка собственных способностей» (39,8% / 51 ответ). В совокупности эти два пункта составляют 86,7% всех ответов. Это свидетельствует

о высоком уровне осознанности выбора обучающихся: они ориентированы не на случайные или внешние обстоятельства, а на получение реальных профессиональных компетенций в соответствии со своими интересами и потенциалом.

Фактор «Мнения и рекомендации родителей» набрал 10,9% (14 ответов). Данный показатель находится в пределах возрастной нормы для обучающихся/студентов и указывает на умеренную, поддерживающую роль семьи при принятии профессиональных решений без доминирующего давления.

3. Второстепенность конъюнктурных и случайных факторов:

• Показатели по позициям «Престижность специальности» (1,6% / 2 ответа) и «Низкий проходной балл» (0,8% / 1 ответ) минимальны это говорит о том, что внешний формальный престиж профессии или «ситуативный» легкий путь поступления практически не оказывают влияния на контингент обучающихся, уступая место прагматичному запросу на качественную подготовку.

На вопрос **Какие из студенческих проблем Вас волнуют?** 125 респондентов ответили «Все удовлетворяет», свидетельствует о высоком уровне комфорта образовательной среды, выбор ответа является доминирующим и указывает на стабильное функционирование всех звеньев инфраструктуры колледжа (от организации учебного процесса и работы администрации до условий проживания в общежитии, организации досуга и питания). Студенты позитивно оценивают как материально-техническую базу, так и социально-бытовые аспекты жизнедеятельности.

Единичный характер жалоб на проблемы с трудоустройством и подработкой или отсутствие таковых говорит о том, что колледж успешно реализует профориентационную функцию и содействует занятости обучающихся и выпускников.

В зону риска попало *Качество преподавания отдельных дисциплин* (3 ответа) это единственная явная, хотя и малочисленная точка напряжения. Данный показатель не носит системного характера (составляет незначительный процент от общего числа удовлетворенных студентов).

На вопрос **Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса?**

Результаты распределились следующим образом:

• «Проблем нет» - 97,6% (125 ответов);

• «Недостаточное количество часов для значимых предметов» - 1,6% (2 ответа);

• «Перегруженность аудиторными занятиями» - 0,8% (1 ответ);

• «Несоответствие дисциплин специальности» и «Качество преподавания» - 0% (0 ответов).

На вопрос **Какие из высказываний, по Вашему мнению, подходят для характеристики организации учебного процесса в ППК ДГПУ им Р.Гамзатова»?** абсолютное большинство респондентов (99 выборов) охарактеризовало учебный процесс как организованный на высоком уровне. Данный показатель свидетельствует об эффективности управленческих решений, четком планировании расписания и высоком уровне дисциплины.

•Существенная доля участников опроса (23 выбора) отдельно отметила хорошее качество преподавания, что подтверждает высокую квалификацию педагогического состава и использование современных образовательных технологий.

•Незначительная часть обучающихся (6 выборов) оценила уровень учебно-методического обеспечения как «удовлетворительный». Это указывает на стабильное базовое состояние методической базы, однако данный аспект может рассматриваться как зона для дальнейшего развития и модернизации.

Такие варианты ответов, как «Осуществляется последовательность и преемственность в преподавании учебных дисциплин» и «Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности», не получили выраженной фиксации (выборов) в представленной выборке. Отсутствие фиксации негативного тезиса о «несоответствии дисциплин» косвенно подтверждает актуальность и практикоориентированность реализуемых ОПОП (основных профессиональных образовательных программ).

На вопрос **Укажите в каких мероприятиях Вы принимали участие в прошлом и текущем учебном году?**

В студенческих научных конференциях ответили 3 респондентов, что свидетельствует о сформированности навыков научно-исследовательской деятельности, академической активности и готовности презентовать результаты работы перед профессиональным/студенческим сообществом. Указывает на вовлеченность в проектно-исследовательский вектор работы учебного заведения.

В спортивных соревнованиях ответило 5 респондентов , здесь присутствует приверженность здоровому образу жизни, физической активности и участие в спортивно-массовой жизни коллектива.

В культурно-массовых мероприятиях ответили 120 респондентов, это высокий показатель вовлеченности в социокультурную, творческую и организационную жизнь. Указывает на лидерский потенциал, развитые коммуникативные навыки и высокую степень социальной адаптации.

На вопрос **Как вы оцениваете морально-нравственную атмосферу в**

ППК ДГПУ им Р.Гамзатова подавляющее большинство респондентов (97,7%) оценило морально-нравственную атмосферу в колледже как благожелательную. Этот показатель свидетельствует о высоком уровне психологического комфорта, взаимного уважения и доверия внутри коллектива.

Лишь незначительная часть опрошенных (2,3%) охарактеризовала атмосферу как нейтральную. Это говорит о том, что подавляющая часть коллектива эмоционально вовлечена в жизнедеятельность образовательного учреждения и разделяет его внутреннюю культуру.

Важнейшим маркером стабильности является полное отсутствие ответов (0%) в категории «Напряженная». Это подтверждает отсутствие открытых или латентных затяжных конфликтов, признаков профессионального выгорания в острой фазе или системного недовольства условиями труда и учебы.

На вопрос **Удовлетворены ли Вы отношением со стороны преподавателей и сотрудников?** Ответили:

- •Полностью удовлетворен: 113 чел. (88,28%)
- В основном удовлетворен: 12 чел. (9,38%)
- Затрудняюсь ответить: 3 чел. (2,34%)
- Частично удовлетворен: 0 чел. (0%)
- Полностью не удовлетворен: 0 чел. (0%)

Суммарный показатель позитивных оценок (ответы «Полностью удовлетворен» и «В основном удовлетворен») составляет 97,66%. Данный факт свидетельствует о преобладании благоприятного психологического климата в организации, проявлении взаимного уважения, тактичности и профессионализма со стороны сотрудников и преподавателей при взаимодействии с обучающимися (или родителями/законными представителями, в зависимости от целевой группы опроса).

На вопрос **Удовлетворены ли Вы отношениями в студенческом коллективе? Ответили:**

- Полностью удовлетворен: 68,0% (87 чел.)
- В основном удовлетворен: 28,1% (36 чел.)
- Частично удовлетворен: 3,9% (5 чел.)
- Полностью не удовлетворен: 0% (0 чел.)
- Затрудняюсь ответить: 0% (0 чел.)

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о благоприятном социально-психологическом климате в учебных группах. Абсолютное большинство респондентов - 96,1% - выразили удовлетворенность качеством взаимоотношений со сверстниками. Из них 68,0% опрошенных полностью удовлетворены атмосферой в коллективе, а 28,1% - в основном удовлетворены.

Данные показатели свидетельствуют о высоком уровне сплоченности студенческих групп, развитой культуре взаимной поддержки и низком уровне конфликтогенности среды.

Доля студентов, выбравших ответ «частично удовлетворен», минимальна и составляет всего 3,9%.

На вопрос **Удовлетворены ли Вы признанием успехов в учебной, научно-исследовательской и внеучебной (спортивной, культурно-массовой) деятельности?** ответили:

• Всего опрошено: 128 человек (59 + 65 + 4).

• Полностью удовлетворены: 46,1% (59 чел.).

• В основном удовлетворены: 50,8% (65 чел.).

• Частично удовлетворены: 3,1% (4 чел.).

• Полностью не удовлетворены / Затруднились ответить: 0% (0 чел.).

Абсолютное большинство респондентов (96,9%) выразили удовлетворенность тем, как отмечаются и признаются их успехи (из них 46,1% полностью удовлетворены, 50,8% — в основном удовлетворены).

Доля респондентов, демонстрирующих слабую удовлетворенность (частично удовлетворены), минимальна и составляет всего 3,1%.

Результаты анкетирования свидетельствуют о высокой эффективности действующей в образовательной организации системы поощрения, мотивации и поддержки талантливой молодежи.

Анализ распределения ответов на вопрос **о совмещении работы и учебы** продемонстрировал полную концентрацию обучающихся (128 человек / 100%) на образовательном процессе. Отсутствие работающих студентов/учеников среди опрошенных свидетельствует о том, что контингент имеет возможность в полной мере осваивать образовательную программу, не отвлекаясь на трудовую занятость.

На вопрос **Вы удовлетворены оснащением учебных аудиторий, лабораторий современным техническим оборудованием**?:

• Полностью удовлетворен ответили 42,98% (55)

• В основном удовлетворен ответили 56,25 % (72)

• Затрудняюсь ответить ответили 0,78% (1)

Абсолютное большинство опрошенных (99,22%) выразили положительное отношение: 42,97% респондентов «полностью удовлетворены» оснащением аудиторного и лабораторного фонда, а 56,25% выбрали вариант «в основном удовлетворен». Доля респондентов, затруднившихся с ответом, носит единичный характер и составила 0,78% (1 человек).

На вопрос **Вы удовлетворены санитарно-гигиеническим состоянием**

пунктов общественного питания?

Данный показатель свидетельствует о стабильно высоком уровне соблюдения санитарно-эпидемиологических требований, качественной организации клининга, эстетичном состоянии обеденных залов и эффективном контроле со стороны администрации. Риски деструктивного влияния материально-технической среды на здоровье обучающихся минимизирован

На вопрос **Как Вы считаете, выпускники Вашего образовательного учреждения подготовлены к жизни и труду в современных условиях и адаптации на рынке труда:**

• Полностью подготовлены ответили 89 чел. (69,5%)

• Скорее подготовлены, чем нет ответили 38 чел. (29,7%)

• Затрудняюсь ответить ответил 1 чел. (0,8%)

Результаты анкетирования демонстрируют исключительно высокий уровень уверенности респондентов в конкурентоспособности и социальной состоятельности выпускников. Абсолютное большинство опрошенных - 99,2% (сумма ответов «Полностью подготовлены» и «Скорее подготовлены, чем нет») - дали положительную оценку качеству подготовки обучающихся.

При этом 69,5% (89 чел.) респондентов выразили полную уверенность в том, что выпускники обладают всеми необходимыми компетенциями (hard и soft skills) для успешной интеграции в профессиональную среду и жизнедеятельности в быстроменяющемся мире. Доля сомневающихся или выбравших нейтральную позицию («Затрудняюсь ответить») минимальна и составляет всего 0,8% (1 чел.).

Вышеизложенное позволяет утверждать, что удовлетворенность студенческой жизнью находится на максимально высоком уровне. Риски социальной напряженности или массового оттока обучающихся (отчислений по собственному желанию) отсутствуют.

ППК ДГПУ им. Р. Гамзатова воспринимается целевой аудиторией как надежная кузница кадров с хорошей академической репутацией.

Полученные данные подтверждают сформированность внутренней учебной и профессиональной мотивации.

Большинство участников образовательного процесса полностью удовлетворены текущей моделью организации обучения. Данный показатель свидетельствует о высокой эффективности менеджмента учебных планов, оптимальном распределении нагрузки и четком соблюдении расписания.

Структура дисциплин соответствует профилю подготовки это подтверждает актуальность образовательных программ, их практикоориентированность, а также высокий уровень профессиональной компетенции профессорско-преподавательского состава.

Для студентов созданы оптимальные условия для разностороннего развития и реализации высокого потенциала в коммуникации и проектной деятельности.

Результаты мониторинга позволяют сделать вывод, что в ППК ДГПУ им. Р. Гамзатова сформирована устойчивая, здоровая и поддерживающая социально-психологическая среда. Такая атмосфера напрямую способствует повышению продуктивности образовательного процесса, минимизирует риски текучести кадров и создает благоприятные условия для академических и творческих достижений студентов и преподавателей.

Состояние межличностных отношений в студенческой среде находится на высоком уровне. Организация воспитательной работы и социокультурные условия способствуют успешной социализации и эффективной командной работе студентов, что напрямую содействует повышению качества образовательного процесса в целом.

Материально-технические условия реализации образовательных программ (в части оснащения лабораторий и аудиторий) полностью соответствуют запросам обучающихся и требованиям стандартов.

Образовательная среда учреждения успешно обеспечивает формирование личностной и профессиональной зрелости обучающихся, что гарантирует их высокую адаптивность на современном рынке труда.